Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирской области Искитимского района детский сад «Колокольчик» р.п.Линево

Самообразование по теме:

**Тема:** «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»

(Старшая - подготовительная группа)

Воспитатель: Н.Б Овчинникова

2021-2023 год

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Актуальность работы** | **3** |
| **2.** | **Перспективный план работы по самообразованию** | **4** |
| **3.** | **Перспективное планирование экспериментальной деятельности в старшей и подготовительной группах.** | **6** |
| 3.1 | Экспериментирование с воздухом | **6** |
| 3.2 | Экспериментирование с песком | **6** |
| 3.3 | Экспериментирование с водой | **7** |
| 3.4 | Экспериментирование с магнитом | **8** |
| 3.5 | Выводы | **8** |
| **4.** | **Картотека экспериментов (неживая природа)** | **9** |
| 4.1 | Воздух и вода | **11** |
| 4.2 | Песок | **14** |
| 4.3 | Магниты | **15** |
| 4.4 | Зеркало | **15** |
| 4.5 | Космос | **17** |
| **5.** | **Консультация для родителей**  **«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»** | **21** |
| **6.** | **Список литературы** | **23** |

**1.Актуальность.**

**Что я слышу - забываю,**

**Что я вижу – помню,**

**Что я делаю – понимаю.**

Конфуций.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Роль современного воспитателя не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Педагог призван подвести ребенка к получению знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире.

Экспериментальная деятельность является, наряду с игровой, ведущей деятельностью дошкольника. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность (почему, зачем, как, что будет, если и т. д.), почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем.

Исследовательская деятельность, экспериментирование помогает строить отношения между воспитателем и детьми на основе партнерства. Поэтому тему самообразования я выбрала «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»

**2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Цель:** помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования, развивать познавательные способности;

- изучить методическую литературу по данной теме;

-помочь ребенку в освоении соответствующего словаря, в умении точно и ясно выражать свои суждения и предположения;

- обобщение знаний по данной теме.

**Задачи:**

- создавать условия для исследовательской активности детей;

- поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность.