Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Колокольчик»

р. п. Линево

 ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема: «Развитие исследовательской и

экспериментальной

деятельности

у детей средней группы»

 Воспитатель: Овчинникова Н.Б

2020-2021 год

Актуальность:

«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам»

 Ральф У. Эмерсон

Дошкольникам присуще наглядно - действенное и наглядно - образное мышление, поэтому, экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В работах многих отечественных педагогов (Н. Н. Поддъякова, А.П. Усовой, Е. Л. Панько) говориться, что «детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития» и выделяют основную особенность этой

Познавательной деятельности.

Ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним; осуществляемые ребенком практические действия выполняют

познавательную, ориентировочно - исследовательскую

функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного

объекта.

Цель:

Повысить профессиональное мастерство, создать условия для развития

познавательного интереса дошкольников в экспериментально -

исследовательской деятельности.

Задачи:

Повысить свой собственный уровень знаний по данной теме, путём изучения методической литературы.

Формирование у детей среднего возраста диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;

Развитие собственного познавательного опыта в обобщённом виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);

Расширение перспектив развития экспериментально - исследовательской деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;

Поддержания у детей инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

Предполагаемый результат работы над темой самообразования.

У меня, как у педагога - воспитателя сформируются: основы педагогического

мастерства: умение анализировать научно - методическую литературу;

умение применять полученные знания на практике;

активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения.

Дети научатся:

самостоятельно выделять и ставить проблему, которую необходимо решить;

предлагать возможные варианты решения;

исследовать предметы и явления окружающего мира, применяя методы исследовательской

деятельности